

OCCUPATIONAL QUESTIONNAIRE (VPRAŠALNIK O STRUKTURI DNEVA)

Avtorji: N. Riopel Smith with assistance from G. Kielhofner and J. Hawkins Watts (1986).¹
Prevedla: mag. Nevenka Gričar

NAVODILA:

Prosim, da v tem vprašalniku napišete običajne vsakdanje aktivnosti, ki jih opravljate čez dan, in odgovorite na nekaj vprašanj v zvezi s temi aktivnostmi.

1. DEL:

Prosim, da pomislite kako ste preživeli zadnje tedne. Poskusite se odločiti, kaj počnete v običajnem tednu (od ponedeljka do petka). Uporabite spodnji obrazec, začnite beležiti aktivnosti od trenutka, ko se zbudite. Vsaka vrstica predstavlja 30 minut. Za vsake pol ure zabeležite glavno aktivnost, ki jo običajno izvajate v tem času. Aktivnosti so lahko različne: od pogovora s prijatelji, kuhanje, kopanje... Če aktivnost izvajate več kot pol ure, jo napišite ponovno tolikokrat kot traja.

2. DEL

Ko boste napisali svoje aktivnosti, za vsako aktivnost odgovorite na vsa štiri vprašanja tako, da obkrožite ustrezno številko. Vprašanja se nanašajo na to, ali vaša aktivnost sodi v področje dela, dnevnih aktivnosti, rekreacije ali počitka, kako dobro izvajate te aktivnosti, kako pomembne so za vas in koliko uživate v njih. Pri prvem vprašanju se delo ne nanaša nujno na plačane aktivnosti. Delo lahko vključuje tudi produktivne aktivnosti, ki so koristne za druge ljudi, npr. prostovoljno delo v bolnišnici. Dnevne aktivnosti se nanašajo na aktivnosti, ki so povezane s skrbjo zase, kot je gospodinjstvo in nakupovanje. Počitek vključuje spanje in ne početi karkoli posebnega. Čeprav se vam vprašanje ne zdi najbolj ustrezno za nekatere vaše aktivnosti, poskusite odgovoriti na vsako kolikor je to možno.

Vaš odgovor na vsako vprašanje je pomembno!

¹ Ta ocenjevalni instrument je bil prvič objavljen v: Smith, N.R., Kielhofner, G., & Watts, J.H. (1986). The relationships between volition, activity pattern, and life satisfaction in the elderly. *American Journal of Occupational Therapy*, 40, 278-283

VPRASHALNIK O STRUKTURI DNEVA

Avtorji: N. Riopel Smith with assistance from G. Kielhofner and J. Hawkins Watts (1986); prevod: mag. Nevenka Gričar

Datum
Ime

VSAKDANJE AKTIVNOSTI	VPRASHANJE 1 Aktivnost uvrščam med: 1- delo 2- dnevne aktivnosti 3- prosti čas 4- počitek	VPRASHANJE 2 Menim, da aktivnost izvajam: 1- zelo dobro 2- dobro 3- povprečno 4- slabo 5- zelo slabo	VPRASHANJE 3 Za mene je aktivnost : 1- zelo pomembna 2- pomembna 3- manj pomembna 4- nepomembna 5- popolna izguba časa	VPRASHANJE 4 V kolikšni meri uživam v aktivnosti: 1- zelo uživam 2- uživam 3- ne uživam 4- je ne maram 5- je močno ne maram
5:00	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
5:30	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
6:00	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
6:30	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
7:00	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
7:30	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
8:00	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
8:30	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
9:00	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
9:30	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
10:00	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
10:30	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
11:00	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
11:30	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
12:00	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
12:30	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
13:00	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
13:30	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
14:00	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
14:30	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
15:00	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
15:30	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

OCCUPATIONAL QUESTIONNAIRE (NADALJEVANJE)

VSAKDANJE AKTIVNOSTI	VPRAŠANJE 1 Aktivnost uvrščam med: 1- delo 2- skrb za sebe 3- prosti čas 4- počitek	VPRAŠANJE 2 Menim, da aktivnost izvajam: 1- zelo dobro 2- dobro 3- povprečno 4- slabo 5- zelo slabo	VPRAŠANJE 3 Za mene je aktivnost : 1- zelo pomembna 2- pomembna 3- manj pomembna 4- nepomembna 5- popolna izguba časa	VPRAŠANJE 4 V kolikšni meri uživam v aktivnosti: 1- zelo uživam 2- uživam 3- ne uživam 4- je ne maram 5- je močno ne maram
16:00	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
16:30	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
17:00	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
17:30	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
18:00	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
18:30	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
19:00	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
19:30	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
20:00	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
20:30	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
21:00	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
21:30	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
22:00	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
22:30	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
23:00	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
23:30	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
24:00	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
00:30	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
1:00	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
1:30	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
2:00	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
2:30	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
3:00	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
3:30	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
4:00	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
4:30	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

LITERATURA

- Barris, R., Kielhofner, G., Burch, R.M., Geinas, I., Klement, M., & Schultz, B. (1986). Occupational function and dysfunction in three groups of adolescents. *Occupational Therapy Journal of Research*, 6, 301-317.
- Ebb, E.W., Coster, W., & Duncombe, L. (1989). Comparison of normal and psychosocially dysfunctional male adolescents. *Occupational Therapy in Mental Health*, 9(2), 53-74.
- Kielhofner, G., & Brinson, M. (1989). Development and evaluation of an aftercare program for young and chronic psychiatrically disabled adults. *Occupational Therapy in Mental Health*, 9(2), 1-25.
- Rust, K., Barris, R., & Hooper, F. (1987). Use of the model of human occupation to predict women's exercise behavior. *Occupational Therapy Journal of Research*, 7, 23-35.
- Smith, N., Kielhofner, G. & Watts, J. (1986). The relationship between volition, activity pattern and life satisfaction in the elderly. *American Journal of Occupational Therapy*, 40, 278-283.
- Smyntek, L. Barris, R., & Kielhofner, G. (1985). The model of human occupation applied to psychosocially functional and dysfunctional adolescents. *Occupational Therapy in Mental Health*, 5(1), 21-40.